


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ Й ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЖУРНАЛІСТИКИ
КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ПРИКЛАДНОЇ ЛІНГВІСТИКИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри англійської філології
та прикладної лінгвістики
протокол № 1 від 28.08.2020 р.
в.о. завідувачки кафедри
 (доц. Главатська Ю.Л.)

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ
ОСНОВИ НАУКОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ ІНОЗЕМНИМИ МОВАМИ

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»
Спеціальність: 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Херсон 2020

Назва освітньої компоненти	Основи наукової комунікації іноземними мовами
Викладач	Воробйова Алла Вікторівна
Посилання на сайт	http://www.kspu.edu/About/Faculty/IUkrForeignPhilology/ChairTranslation.aspx
Контактний тел.	(050) 1776255
Е-mail викладача:	shkrekster@gmail.com
Графік консультацій	кожної середи
Методи викладання	Інформаційно-рецептивні: словесні (пояснення, бесіда, розповідь), наочно-словесні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); репродуктивні практичні (вправи), проблемні та частково-пошукові, в т.ч. інтерактивні («мозковий штурм», обмін думками, парні інтерв'ю, робота в малих групах.
Форма контролю	Диференційний залік

1.Анотація до курсу: навчальна дисципліна розрахована на години практичних занять для подальшого вивчення теоретичних основ наукової комунікації і практичного засвоєння англійської мови з метою підвищення культури академічного й професійного спілкування.

2.Мета та цілі курсу:

вивчення основ наукової комунікації та практичне засвоєння наукової англійської мови для досягнення необхідного рівня культури академічного й професійного, усного та писемного спілкування.

Основними цілями курсу є:

теоретичні – забезпечити процес навчання наукової комунікації англійською мовою як іноземною на основі провідних методів навчання; розширити знання студентів про освіту, науку та культуру англійських країн порівняно з національними традиціями у сфері освіти, культури та досягненнями вітчизняної науки;

практичні – навчити основним правилам культури наукового спілкування; ознайомити з типами словників й довідниками, необхідними для опрацювання наукових джерел; навчити анотувати та реферувати наукові, публіцистичні текстові матеріали, укладати тематичні словники-мінімуми, списки ключових термінів, глосарії; опанувати специфіку функціонування наукового стилю в англійській мові, особливості наукового усного та писемного мовлення, правила оформлення наукового тексту (доповіді, виступу, статті, тез тощо); підготувати студентів до наукового публічного виступу, що супроводжується презентацією схем / таблиць.

3.Програмні компетентності та результати навчання

Програмні компетентності

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі біології при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування законів, теорій та методів біологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність до використання знань та умінь, набутих у процесі вивчення предмету, у відносинах з контрагентами та під час обробки іншомовних джерел інформації.

ЗК 2. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності, у т.ч. результатами власних досліджень для використання у галузі освіти.

ЗК 6. Здатність спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань.

ЗК 8. Здатність працювати в культурному середовищі для забезпечення успішної взаємодії у сфері науки та освіти.

Фахові компетентності (ФК):

ФК 6. Здатність до організації і здійснення наукового пошуку у закладах загальної середньої освіти; рефлексії власної педагогічної діяльності, професійного розвитку впродовж життя.

Програмні результати навчання

ПРН 9. Ефективно працювати автономно та у команді.

4.Обсяг курсу на поточний навчальнийрік

Кількість годин	Практичні заняття	Самостійна робота
90	30	60

5.Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс (рікнавчання)	Обов'язковий/ вибірковий
1-й	1-й	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	1-й	Обов'язковий

	<p>language.</p> <p>3. Listening: Academic lecture</p> <p>4. Speaking: Types and examples of speaking tasks. Peculiarities</p> <p>5. Writing: Types and examples of writing tasks.</p> <p>Самостійна робота: Тема 1. Important features and the Elements of Academic writing. (2 год.). Тема 2. The main genres of scientific communication. (2 год.).</p>	Самостійна робота	6 1 4,5 7 4,5,7	Виконати вправи. Розробити тест з теми
<p>Тиждень Б</p> <p>http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</p> <p>2 годин (аудиторної роботи) 4 годин (самостійної роботи)</p>	<p>Тема 2. Academic writing: summaries, research paper abstracts, reviews.</p> <p>1. Requirements for summaries, research paper abstracts reviews.</p> <p>2. Reading: Steps in summarizing. Useful phrases for summaries, research paper abstracts, reviews, articles. Features of foreign scientific text.</p> <p>3. Listening: Note taking</p> <p>4. Speaking: Discussions and Conclusions</p> <p>5. Writing: Types and examples of writing tasks.</p> <p>Самостійна робота Тема 3. The notion of scientific text. (2 год.). Тема 4. The main components of the text. (2 год.)</p>	практичне	4,5,29,9 4,5, 30 6 1, 10,6 4,5,28 28,29,30,3 1	<p>Прослухати інформацію, зробити записи</p> <p>Читати тексти, аналізувати, підкреслити ключові слова (2б)</p> <p>Прочитати абзаци, знайти слова, які стосуються наукового стилю</p> <p>Скласти повідомлення для «smalltalks»</p> <p>Прочитати статтю англійською мовою, зробити план</p>
<p>Тиждень А</p> <p>http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</p> <p>2 годин (аудиторної роботи)</p>	<p>Тема 3. Overview of the IELTS.</p> <p>1. Reading: Types and examples of reading tasks</p> <p>2. Listening: Types and examples of</p>	Практичне	4,5 6	<p>Прочитати науковий текст, переказати</p> <p>Прослухати текст та виконати тест.</p> <p>Прочитати текст, виконати вправи</p> <p>Скласти кластер з коментарями (2б)</p>

<p>4годин (самостійної роботи)</p>	<p>listening tasks.Matching. 3.Speaking: Types and examples of reading tasks 4.Writing: Types and examples of writing tasks. Features of written scientific communication.</p> <p>Самостійна робота: Тема 5.Overview of the IELTS. (2 год.) Тема 6. Working over the IELTS(2 год.)</p>	<p>е</p> <p>Самостійна робота</p>	<p>7</p> <p>10</p> <p>2, 8,23</p> <p>29,30</p>	<p>Виконання тестів.</p>
<p>Тиждень Б</p> <p>http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</p> <p>2 годин (аудиторної роботи) 4годин (самостійної роботи)</p>	<p>Тема 4. Sciences.Innovations of the 20-21st centuries.The Media.Languages.Науковинапрями.</p> <p>1. Interacting with texts. Directed activities related to texts. Роботаз науковимдискурсом</p> <p>2.Reading: Sentence completion. Summary completion</p> <p>3.Listening: Annotations, summaries</p> <p>4.Speaking: Providing information. Exam practice: Part 1</p> <p>5.Writing: Understanding and interpreting data.</p> <p>Самостійнаробота: Тема 7. The Annotation writing. (2год) Тема 8. Interacting with texts. (2 год.).</p>	<p>Практичне</p> <p>е</p> <p>Самостійна робота</p>	<p>4,5</p> <p>6</p> <p>9</p> <p>8</p> <p>29,30</p>	<p>Виконати вправи на завершення речень, повідомлень</p> <p>Підготувати інформацію про свою роботу, хобі</p> <p>Написати 2 анотації (100 слів) до наукових статей. (2б)</p> <p>Підготувати переказ тексту</p> <p>Виконання тестів.</p>
<p>Тиждень А</p> <p>http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</p> <p>2 годин (аудиторної роботи) 4 годин (самостійної роботи)</p>	<p>Тема 5. Sciences, scientific methods, schools. Науки, науковіметоди, напрями.</p> <p>1.Reading: Notes/ summary completion.</p> <p>2. Features of foreign scientific text. Practicing pronunciation and reading techniques. Identification of key words.</p>		<p>28, 29, 11,12,14</p>	<p>Ознайомлення з характеристиками доповіді, виконанняписьмовихзавдань (1 – 7 , р. 47 -51, “WritingSkills”).(2 год.).</p> <p>Читання текстів,аналіз</p> <p>Виконання вправ</p> <p>Прочитати наукову статтю, зробити нотатки, навести приклади з статті</p>

	<p>3.Listening: Sentence/ summary competition;</p> <p>4.Speaking: Istructureofscientificpaper</p> <p>5.Writing: Organizing and selecting data. Critical review for a scientific paper.ON THE COMPARISON OF LITERARY AND SCIENTIFIC STYLES.</p> <p>Самостійнаробота: Тема 9. The Report writing. Виконанняписьмовихзавдань (8 – 15, р.51 – 54, “Writing Skills”) (2 год). Тема 10. Finding the main idea, topic, purpose. (2 год).</p>	<p>практичне</p> <p>Самостійна робота</p>	<p>4,5, 23</p> <p>6</p> <p>8</p> <p>4,5</p>	<p>Виконанняписьмовихзавдань (8 – 15, р.51 – 54, , “WritingSkills”)</p>
<p>Тиждень Б</p> <p>http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</p> <p>2 годин (аудиторної роботи)</p> <p>4годин (самостійної роботи)</p>	<p>Тема 6. The Media. Newspaper, magazines</p> <p>TV.Засобимасовоїінформації.</p> <p>1.Reading: Scan reading of scientific texts. Structure of scientific texts, their compositions.</p> <p>2.Listening: Questions and answers.</p> <p>3.Speaking. Specificity of effective scientific communication.</p> <p>4.Writing: Word formation. The noun.The article. The preposition, The conjunction, The adjective. The adverb.</p> <p>Самостійнаробота: Тема 11. Sciences, Scientific methods, schools (2). Тема 12. Guidelines for reading Scientific texts. (2).</p>	<p>Практичне</p> <p>Самостійна робота</p>	<p>4,5,2</p> <p>6</p> <p>10, 1, 11, 14</p> <p>14</p> <p>4,5</p> <p>7</p>	<p>Читання та обговорення структури наукових текстів</p> <p>Оформлення питань та відповідей</p> <p>Виконання лексичних та граматичних вправ</p> <p>Читання та письмовий переклад статті з української мови на англійську(2б)</p> <p>Знаходження основної інформації в тексті, передача її своїми словами.</p>
<p>Тиждень А</p> <p>http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</p>	<p>Тема 7. Guidelines for the Article Writing.</p> <p>Основнірекомендаціїдо написаннястат</p>			<p>Читання статті, переклад, виконання вправ</p> <p>Складання плану написання статті</p> <p>Написати тези до статті</p>

<p>2 годин (аудиторної роботи) 4годин (самостійної роботи)</p>	<p>ей 1.Reading: Key Features & Categories of Different Types of Articles. 2.Listening: Abstracts for thescientific articles. 3.Speaking: Providing information. 4.Writing: Specificity of effective scientific communication</p> <p>Самостійнаробота: Тема13. Guidelines for Thesis Writing. (2). Тема 14. Annotationwriting. (2).</p>	<p>Практичн е</p> <p>Самостій на робота</p>	<p>2, 7, 10, 21,23</p> <p>28, 29</p>	<p>Написати 2 анотації (150 слів) до наукових статей з української мови (26.)</p> <p>Виконання тестів.</p>
<p>Змістовий модуль 2. Oral Speech Specificity. Особливості усної комунікації</p>				
<p>Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 4годин (самостійної роботи)</p>	<p>Тема 8. The Use of New Technologies. Новінітехнології. 1.Reading: Information in the text. Writers' views. 2.Listening: Academic speech. 3.Speaking: Lexical, grammatical specificity of scientific English to ensure successful communication. 4. Writing: Organizing and selecting data.</p> <p>Самостійнаробота: Тема 15. The Media. (2). Тема 16. TheArticleWriting. (2).</p>	<p>Практичн е</p> <p>Самостій на робота</p>	<p>4,5</p> <p>6, 4,10</p> <p>28,29,30,31</p>	<p>Читання наукових текстів, оформлення анотації Написання “smalltalks” Виконання вправ Читання та короткий огляд газетних статей газетиKyivPost Оформлення тез виступу з теми дослідження</p> <p>Виконання тестів</p>
<p>Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 4годин (самостійної роботи)</p>	<p>Тема 9. Languages. Linguistic specificity of public speech. 1.Reading: Identifying the main specificity of scientific text. 2.Listening: Academic speech. 3.Speaking: Lexical, grammatical features of oral English. 4.Writing: Organizing and selecting</p>	<p>Практичн е</p>	<p>4,5 6,10,1</p>	<p>Читання та обговорення структури наукових текстів Оформлення питань та відповідей Виконання лексичних та граматичних вправ (26) Читання та письмовий переклад статті з української мови на англійську.</p>

	<p>data.</p> <p>Самостійна робота: Тема 17. The Use of New Technologies. (2 год.). Тема 18. The Preparation of the Presentation. (2)</p>	Самостійна робота	8 4,5 10	Підготувати презентацію до наукової статті
<p>Тиждень Б</p> <p>http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</p> <p>2 годин (аудиторної роботи) 4 годин (самостійної роботи)</p>	<p>Тема 10 The Speech Preparation. Підготовка промови</p> <p>1. Reading: The main features of a scientific speech. 2. Listening: Academic speech. 3. Speaking: Lexical, grammatical features of public speech. 4. Writing: Organizing and selecting data.</p> <p>Самостійна робота: Тема 19. Languages. Linguistic peculiarities of oral speech. (2) Тема 20. Linguistic peculiarities of oral speech. (2).</p>	практичне	7,4,5 28,27 13 1, 3, 10	<p>Прослухати тексти виступів, виписати основні тези. (3б)</p> <p>Прослухати наукову доповідь</p> <p>Розповісти про структуру наукового повідомлення</p> <p>Прослухати текст, виконати тест</p>
<p>Тиждень А</p> <p>http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</p> <p>2 годин (аудиторної роботи) 4 годин (самостійної роботи)</p>	<p>Тема 11. The Speech Performance</p> <p>Усна презентація доповіді.</p> <p>1. Reading: Information in the text. 2. Listening: Text / flowchart completion. 3. Speaking: Discussion. 4. Writing: Organizing and selecting data. 5. Writing: Examples of summaries, research paper abstracts, reviews and their features</p>	практичне	7,4,5 6 6 1, 9	<p>Читання тексту, складання анотації, обговорення</p> <p>Скласти план повідомлення, тези доповіді (2б)</p> <p>Оформити анотацію</p> <p>Прослухати текст, виконати тест</p> <p>Виконати міні-тест с. 105-112 (TOEFL Preparation Guide)</p>
		Самостійна робота		

	Самостійна робота: Тема21. The Composition of the speech. (2) Тема22. An Introduction to TOEFL.	на робота		
Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 4годин (самостійної роботи)	Тема 12. ScientificCommunication. Усне спілкування під час конференції. 1.Reading: Information in the text. 2.Listening: Video (on “You tube”) 3.Speaking: Discussion of the main points/ 4.Writing: Organizing and selecting data. Самостійнаробота: Тема23.TOEFL Practice. (2) Тема24. The Speech Performance. (2)	практичне Самостійна робота	7,23 6 4,5	Прослухати текст, виконати тест Читання виступів, обговорення Перегляд відео, заповнення таблиці Виконання Practicetest 1 р. 253 –267. (26) Виконання лексичних та граматичних вправ(26) Підготувати виступ (мета, завдання наукової роботи)
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин (аудиторної роботи) 4годин (самостійної роботи)	Тема 13. Tutorials. Research work. The Preparation of the Project. Науковаробота. Підготовкапроекта. 1.Reading: Information in the text. 2.Listening: Public Speech. 3.Speaking: Comparing and contrasting, vocabulary of a scientific text. Symbols, acronyms, abbreviation, terms. 4.Writing: Organizing and selecting data. Самостійнаробота: Тема 25.Listening Practice. (2) Тема26. The creating of the project (2)	практичне Самостійна робота	4,5 6,10 6 28,30,31	Підготовка повідомлення, обговорення, складання питань для обговорення. Прослухати текст, виконатизавдання (Unit8 (P.52 55. CAE Listening and Speaking Skills) Скласти проектдля виступу на конференції Виконання лексичних та граматичних вправ(26) Виконання тестів
Тиждень Б	Тема 14. Tutorials. How to prepare a			Ознайомлення з планом проведення

<p>http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</p> <p>2 годин (аудиторної роботи) 4годин (самостійної роботи)</p>	<p>scientific work for publication. Головні завдання. Як підготувати наукову роботу для публікації.</p> <p>1. Reading: The text analysis: key words, key sentences, main idea, conclusion. 2. Listening: Reports. 3. Speaking: Discussion. Presentation of the report.</p> <p>Самостійна робота: Тема 27. Tutorials. Research work. The Preparation of the Project. (2) Тема 28. Tutorials. How to prepare a scientific work for publication. (2)</p>	<p>практичне</p> <p>Самостійна робота</p>	<p>4,5 6 30,31</p>	<p>конференції, складання плану, робота з новою лексикою, тренування з керівництва проведення конференції Скласти проект свого виступу на науковій конференції Підготувати свою наукову роботу до публікації</p> <p>Виконання тестів</p>
<p>Тиждень А</p> <p>http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx</p> <p>2 годин (аудиторної роботи) 4годин (самостійної роботи)</p>	<p>Тема 15. Chairing the meeting. Participation in international meeting, conference. Участь у міжнародних конференціях.</p> <p>1. Reading: The list of reports, their headings. 2. Listening: Reports. 3. Speaking: Conference. Expressing and justifying opinions. 4. Writing: Making notes of the reports.</p> <p>Самостійна робота: Тема 29. How to prepare a scientific work for presentation at the conference. (2) Тема 30. Chairing at the conference. Participation in international meeting, conference. (2)</p>	<p>практичне</p> <p>Самостійна робота</p>	<p>4,5,7 10 31 30,31</p>	<p>Проведення наукової конференції Підготувати усний виступ Підготувати питання для обговорення Вивчити слова для проведення конференції Брати участь в обговоренні під час конференції</p> <p>Виконання тестів</p>

9. Система оцінювання та вимоги: участь у роботі впродовж семестру, виконання завдань, проходження підсумкового тесту.

Модуль 1: Science in our World. The Peculiarities of the Written Scientific Texts – 35 балів (max 5 б. за 7 практичних занять)

Модуль 2: Oral Speech Specificity – 40 балів (max 5 б. за 8 практичних занять)

Самостійна робота протягом семестру – 15 (max 1 б. за самостійну роботу до кожного практичного заняття)

Підсумковий тест: 10 балів

Вид контролю: поточний./диф.залик

10. Методи контролю: Диф.залик.

Атестація з дисципліни «Основи наукової комунікації іноземними мовами» здійснюється на підставі поточних оцінок на останньому практичному занятті викладачем, що проводив практичні заняття. При виставленні залику викладачем враховуються отримані студентом результати за аудиторну роботу, атестацію за змістові розділи, самостійну роботу й індивідуальну роботу, підсумковий тест.

Під час роботи у руслі першого модуля студент може отримати максимум 35 балів за умов виконання усіх заявлених вище вимог.

Під час роботи у руслі другого модуля студент може отримати максимум 40 балів за умов виконання усіх заявлених вище вимог.

Самостійна робота протягом семестру – 15 балів.

Підсумковий тест – 10 балів.

Загалом – 100 балів.

Контроль знань і умінь студентів з дисципліни «Основи наукової комунікації іноземними мовами» здійснюється згідно з кредитно-трансферною системою організації освітнього процесу. Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 100 балів згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (URL.: <http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/%E2%84%96%20881-%D0%94%20%D0%9F%D>)

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ І ВМІНЬ СТУДЕНТІВ
(УСНА ВІДПОВІДЬ НА ПРАКТИЧНОМУ ЗАНЯТТІ / ДОПОВІДЬ)**

Максимальна кількість балів - 1

Оцінка за шкалою ECTS	Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка за національною шкалою
A	90-100	відмінно
B	82-89	добре
C	74-81	
D	64-73	
E	60-63	задовільно
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
A (відмінно) 90-100 = 1 бал	Студент дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформляє завдання	
B (добре) 82-89= 0,75 балів	Студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки (до 20%) у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді	
C (добре) 74-81= 0,6 балів	Студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки (до 40%) у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді	
D (задовільно) 64-73=0,5 балів	Студент дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою, наявність виконаних завдань та самостійність.	
E (задовільно) 60-63=0,3 бали	Студент дає правильну відповідь не на всі питання, відповіді недостатньо обґрунтовані, невичерпні, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача.	

FX (незадовільно) з можливістю повторного складання 35-59= 0 балів	Студент не готовий висвітлити сутність питання.
F (незадовільно) з обов'язковим по вторним вивчення м дисципліни 1-34=0 балів	Студент не готовий висвітлити сутність питання.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ І ВМІНЬ СТУДЕНТІВ (ПІДСУМКОВИЙ ТЕСТ)

Як підсумковий контроль студентам пропонується один тест (на вибір однієї відповіді). Тест складається з 10 запитань.

Кількість неправильних відповідей	Кількість балів
1	10
2	9
3	8
4	7
5	6
6	5
7	4
8	3
9	2
10	1

10. Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

Основні:

1. Бацевич Ф.С. Основикомунікативнолінгвістики/ Ф.С. Бацевич. К.: Академія, 2004.
2. Волкова З.Н. Читаем газету: Учебное пособие по английскому языку. М.: Изд-во УРАО. Ч.1. 2001. 128 с.
3. Гапонов А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовнікраїни. Підручник для студентів і викладачів вищих навчальних закладів. Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. 464 с.
4. Бородин С.Д. Английский язык для аспирантов. Учебное пособие. К: Центр учебной литературы, 2013.
5. Ільченко О.М. Англійська мова для науковців. К.: Наукова думка, 2010
6. AE Listening and Speaking Skills. Cambridge, United Kingdom: University Press, 1996.
7. CAE Reading Skills. Cambridge, United Kingdom: University Press, 1997.
8. CAE Writing Skills. Cambridge, United Kingdom: University Press, 1997.
9. CLIFFS TOEFL. Preparation Guide: TOEFL, 1994.
10. Redman Stuart English Vocabulary in Use. Cambridge, United Kingdom: University Press, 1997
11. Thomson A.J., Martinet A.V. A Practical English Grammar. Exercises. 1 Third edition. Oxford University Press. Oxford, 1986.
12. Thomson A.J., Martinet A.V. A Practical English Grammar. Exercises. 2 Third edition. Oxford University Press. Oxford, 1986.
13. Thomson A.J., Martinet A.V. A Practical English Grammar. Fourth edition. Oxford University Press. Oxford, 1986.

14. Черноватий Л.М., Карабан В.І., Набокова І.Ю. Практична граматикианглійськоїмови з вправами: Посібник для студентіввищихзакладівосвіти. Том 1. Вінниця: Нова Книга, 2005.
15. Черноватий Л.М., Карабан В.І., Набокова І.Ю. Практична граматикианглійськоїмови з вправами: Посібник для студентіввищихзакладівосвіти. Том 2. – Вінниця: Нова Книга, 2006.
16. Черноватий Л.М., Карабан В.І. та ін. Практична граматикианглійськоїмови з вправами: Базовий курс. Вінниця, 2007.

Додаткові:

17. Великий англо-український словник: понад 11200 слів/ упоряд. м.г. Зубков. Харків: Фоліо, 2006.
18. *ВЕЛИКИЙ СЛОВНИК УКРАЇНСЬКО-АНГЛІЙСЬКИЙ/ УПОРЯД. Є.І. ГОРОТЬ, С.В. БЕЛОВА. – ВИННИЦЯ: НОВА КНИГА; Х.: РАНОК,*
19. Покорна Л.М. Технологіяорганізаціїпроектноїдіяльності в курсі «Основинауковоїкомунікаціїіноземноюмовою» магістрантів.Збірник наукових праць: Педагогічні науки , 2013. Вип. 63
20. Яцишин Н.П., Гусак Л.Е., Смалько Л.Е. Основинауковоїкомунікаціїіноземноюмовою. Волинськийнаціональнийуніверситет, 2010.
21. Волкова О.Ю. Енциклопедіяанглійських тем. – Х.: Торсінг, 2002. – 252 с.
22. Газети “The Wall Street Journal”, “The New York Times”, “USA Today” “Kyiv Post” , “Financial Times”.

Інтернет-ресурси:

23. <http://www.kspu.edu.ua/>
24. http://en.wikipedia.org/wiki/Education_in_the_United_States
25. http://en.wikipedia.org/wiki/Special_education_in_the_United_States
26. <http://study-english.info/topic-uk-higher-education.php>
27. **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** Elsevier Connect. 11 steps to structuring science paper. 2014.
28. <http://www.wikihow.com.ua/> Science Writing.
29. **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** Types of Scientific Articles.2019
30. **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** Learn Scientific articles structure